

# 令和5年度 舞鶴小学校スクールプラン

**甲府市学校教育指導重点  
重点目標**  
・「思い遣る心」の育成  
・「生きる力」を育む教育の展開

## 舞鶴小の教育

**県学校教育指導重点**  
・確かな学力の育成  
・豊かな心の育成  
・健やかな体の育成  
・地域や世界で活躍できる人材の育成  
・特別支援教育の推進  
・学級経営・ホームルーム経営の充実

### 学校教育目標

**有能で品位のある子ども ~ふるさとを愛し、羽ばたく子に~**

<今年度の重点> 組織的・計画的な授業改善による基礎的・基本的な内容の確実な定着 「思い遣る心」の醸成と確かな学力の育成  
ICT活用能力の育成 危険予知 能力・危機回避能力の育成 あいさつ・無言清掃の推進 UDに基づいた学習環境整備

<校内研究> 「主体的、対話的で深い学び」を実現する授業づくり  
~情報活用能力の育成を目指して~

<児童会活動> あいさつ運動の推進  
無言清掃の推進

### 小中連携 (西中学区) 「あいさつ・ききかた・おもいやり」

**ICTの活用を含めた家庭教育の充実**

- 自主学習ノートの充実
- 家庭学習の定着(端末活用)
- ・各種「たより」とHPの活用
- ・PTA活動の充実
- ・望ましい生活習慣
- 早寝・早起き・朝ご飯・トイレ

**学習規律の徹底**

<目で話を聞く>

家庭

地域

学校

**学校運営協議会の導入**

- ・地域人材による支援活動  
→学校応援団や各自治会、関係組織等との連携
- ・地域だよりの配付
- ・地域、小中連携あいさつ運動の推進

<目指す教師像>

- ◎子どもに寄り添い子どもと共にあゆむ教師
- 学級づくり、授業を大切にする教師
- 子ども一人ひとりを大切に、子どもと共に行動する教師

**確かな学力**

**「甲府スタイル」による「主体的・対話的で深い学び」の実現を目指した授業づくり**

- ◎基礎・基本の徹底と家庭学習の充実
- ◎ICT活用を含めた「主体的・対話的で深い学び」の研究の推進
- ◎「思い遣る心」の醸成と確かな学力の育成
- ◎領域や学年等のブロックによる校内研究の推進

<目指す子ども像>

- 深く考え、創造性があり進んで学ぶ子ども
- 心豊かで思い遣りのある子ども
- ねばり強く、たくましい健康な子ども
- 仲間と力を合わせて働く子ども

**豊かな心**

**いじめのない「思い遣る心」にあふれた「居場所」と「絆」のある学級づくり**

- ◎あいさつを積極的にする明るい心の育成
- ◎清掃など人のために働く心の育成
- ◎学習規律の確立・徹底
- 身の回りの整理整頓
- ルールとリレーションのある学級づくり(Q-U)
- 道徳教育の重視
- 小中連携の推進

**たくましい心身**

**体と心の健康**

**望ましい食習慣や生活習慣づくり**

- ◎危機を予想・回避できる力の育成
- ◎運動好きな子
- ◎早寝・早起き・朝ご飯・トイレの徹底
- 食教育の推進
- 防災・防犯訓練の実施
- 安全マップづくり

**授業を大切にする教師集団づくり**

- ① 校内研究の充実・教員相互の授業参観の実施
- ② 教師の学び合いの場の設定
- ③ 人事評価を活用した指導・助言

**チームとして機能する学校づくり**

- ① 報告・連絡・相談の積極的実施とチーム対応
- ② 共同とOJTの推進
- ③ 学校・学年・学級の情報発信(各種たより・HP)

**「子どもに寄り添い 子どもと共にあゆむ」チーム舞鶴小**