

令和6年度 舞鶴小学校スクールプラン

**甲府市学校教育指導重点
重点目標**
・「思い遣る心」の育成
・「生きる力」を育む教育の展開

舞鶴小の教育

県学校教育指導重点
・確かな学力の育成
・豊かな心の育成
・健やかな体の育成
・地域や世界で活躍できる人材の育成
・特別支援教育の推進
・学級経営・ホームルーム経営の充実

学校教育目標

有能で品位のある子ども ～ふるさとを愛し、羽ばたく子に～

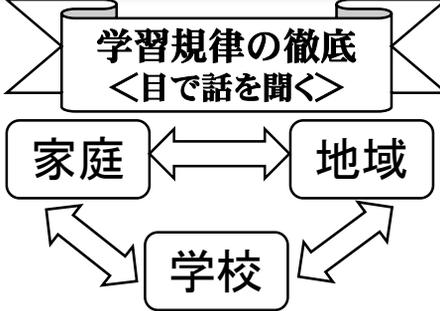
<今年度の重点> 「主体的・対話的で深い学び」の実現と家庭学習の充実 一人一人の可能性が発揮できる学級経営の充実
地域を巻き込んだあいさつ運動の推進 UDに基づいた学習 無言清掃の推進 危険予測能力、危機回避能力の育成

<校内研究> 「主体的・対話的で深い学び」を実現する授業づくり
～ICT機器を活用した授業実践を通して～

<児童会活動> あいさつ運動の推進
無言清掃の推進

小中連携 (西中学区) 「あいさつ・ききかた・おもいやり」

・ICTの活用を含めた家庭教育の充実
→自主学習ノートの充実
→家庭学習の定着(端末活用)
・各種「たより」とHPの活用
・PTA活動の充実
・望ましい生活習慣
→早寝・早起き・朝ご飯・トイレ



・学校運営協議会の充実
・地域人材による支援活動
→学校応援団や各自治会、関係組織等との連携
・地域だよりの配付
・地域、小中連携あいさつ運動の推進

確かな学力

<目指す教師像>
◎子どもに寄り添い子どもと共にあゆむ教師
○学級づくり、授業を大切にする教師
○子ども一人ひとりを大切にし、子どもと共に行動する教師

「甲府スタイル」による「主体的・対話的で深い学び」の実現を目指した授業づくり
◎ICTの活用を含めた「主体的・対話的で深い学び」の研究の推進
◎基礎・基本の徹底と家庭学習の充実
◎「思い遣る心」の醸成と確かな学力の育成
◎領域や学年等のブロックによる校内研究の推進

<目指す子ども像>
○深く考え、創造性があり進んで学ぶ子ども
○心豊かで思い遣りのある子ども
○ねばり強く、たくましい健康な子ども
○仲間と力を合わせて働く子ども

豊かな心

いじめのない「思い遣る心」にあふれた「居場所」と「絆」のある学級づくり
◎あいさつを積極的にする明るい心の育成
◎清掃など人のために働く心の育成
◎学習規律の確立・徹底
○身の回りの整理整頓
○ルールとリレーションのある学級づくり(Q-U)
○道徳教育の重視
○小中連携の推進

たくましい心身

体と心の健康
望ましい食習慣や生活習慣づくり
◎危機を予想・回避できる力の育成
◎運動好きな子
◎早寝・早起き・朝ご飯・トイレの徹底
○食教育の推進
○防災・防犯訓練の実施
○安全マップづくり

授業を大切にする教師集団づくり

- ① 校内研究の充実・教員相互の授業参観の実施
- ② 教師の学び合いの場の設定
- ③ 人事評価を活用した指導・助言

チームとして機能する学校づくり

- ① 報告・連絡・相談の積極的実施とチーム対応
- ② 共同とOJTの推進
- ③ 学校・学年・学級の情報発信(各種たより・HP)

「子どもに寄り添い 子どもと共にあゆむ」 チーム舞鶴小