

# 令和6年度 舞鶴小学校スクールプラン

**甲府市学校教育指導重点  
重点目標**  
・「思い遣る心」の育成  
・「生きる力」を育む教育の展開

## 舞鶴小の教育

**県学校教育指導重点**  
・確かな学力の育成  
・豊かな心の育成  
・健やかな体の育成  
・地域や世界で活躍できる人材の育成  
・特別支援教育の推進  
・学級経営・ホームルーム経営の充実

### 学校教育目標

**有能で品位のある子ども ～ふるさとを愛し、羽ばたく子に～**

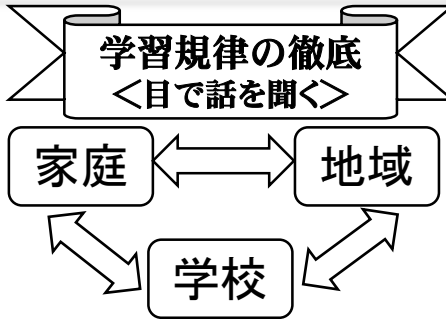
<今年度の重点> 「主体的・対話的で深い学び」の実現と家庭学習の充実 一人一人の可能性が発揮できる学級経営の充実  
地域を巻き込んだあいさつ運動の推進 UDに基づいた学習 無言清掃の推進 危険予測能力、危機回避能力の育成

<校内研究> 「主体的・対話的で深い学び」を実現する授業づくり  
～ICT機器を活用した授業実践を通して～

<児童会活動> あいさつ運動の推進  
無言清掃の推進

### 小中連携 (西中学区) 「あいさつ・ききかた・おもいやり」

・ICTの活用を含めた家庭教育の充実  
→自主学習ノートの充実  
→家庭学習の定着(端末活用)  
・各種「たより」とHPの活用  
・PTA活動の充実  
・望ましい生活習慣  
→早寝・早起き・朝ご飯・トイレ



・学校運営協議会の充実  
・地域人材による支援活動  
→学校応援団や各自治会、関係組織等との連携  
・地域だよりの配付  
・地域、小中連携あいさつ運動の推進

### 確かな学力

「甲府スタイル」による「主体的・対話的で深い学び」の実現を目指した授業づくり  
◎ICTの活用を含めた「主体的・対話的で深い学び」の研究の推進  
◎基礎・基本の徹底と家庭学習の充実  
◎「思い遣る心」の醸成と確かな学力の育成  
◎領域や学年等のブロックによる校内研究の推進

<目指す教師像>  
◎子どもに寄り添い子どもと共にあゆむ教師  
◎学級づくり、授業を大切にする教師  
◎子ども一人ひとりを大切にし、子どもと共に行動する教師

<目指す子ども像>  
◎深く考え、創造性があり進んで学ぶ子ども  
◎心豊かで思い遣りのある子ども  
◎ねばり強く、たくましい健康な子ども  
◎仲間と力を合わせて働く子ども

### 豊かな心

いじめのない「思い遣る心」にあふれた「居場所」と「絆」のある学級づくり  
◎あいさつを積極的にする明るい心の育成  
◎清掃など人のために働く心の育成  
◎学習規律の確立・徹底  
◎身の回りの整理整頓  
◎ルールとリレーションのある学級づくり(Q-U)  
◎道徳教育の重視  
◎小中連携の推進

### たくましい心身

**体と心の健康**  
望ましい食習慣や生活習慣づくり  
◎危機を予想・回避できる力の育成  
◎運動好きな子  
◎早寝・早起き・朝ご飯・トイレの徹底  
◎食教育の推進  
◎防災・防犯訓練の実施  
◎安全マップづくり

### 授業を大切にする教師集団づくり

- ① 校内研究の充実・教員相互の授業参観の実施
- ② 教師の学び合いの場の設定
- ③ 人事評価を活用した指導・助言

### チームとして機能する学校づくり

- ① 報告・連絡・相談の積極的実施とチーム対応
- ② 共同とOJTの推進
- ③ 学校・学年・学級の情報発信(各種たより・HP)

**「子どもに寄り添い 子どもと共にあゆむ」 チーム舞鶴小**