<del></del>	所 在 地	電 話	校長氏名	創立年月日(創立記念日)				
舞鶴小学校	甲府市丸の内二丁目35-5	228-0548 Fax228-0549	小林 和仁	平成17年4月1日 (10月20日)				
○学校教育目標 「有能で品位のある子ども」 ~ふるさとを愛し、羽ばたく子に~ 児童の個性に応じ、自ら学び考える力などの確かな学力を育み、豊かな人間性に富み、心身共に健康で意欲的に働く 児童を育成する。ふるさとを愛する心豊かで自立した心身ともに健全な児童を育成する。 ○目指す児童像 ・深く考え、創造性があり進んで学ぶ子ども ・子どもに寄り添い、子どもと共にあゆむ教師								

・深く考え、創造性があり進んで学ぶ子・心豊かで思い遣りのある子ども・ねばり強く、たくましい健康な子ども・仲間と力を合わせて働く子ども

・ 子どもに奇り添い、子どもと共にめゆむ教師 ・ 学級づくり、授業を大切にする教師 ・ 子ども一人ひとりを大切にし、子どもと共に行動する教師

○本校の教育課題と指導の方向性 ○本校の教育課題と指導の方向性
・学校経営の充実に向けて、自尊感情や自己肯定感を育み、自らの豊かな個性を伸ばし、自他や崇高なものを尊重するとともに他者と協働する態度を育む。また、「思い遣る心」を中心に据えた教育課程の編成に向けて、各教科や領域のみならず、読書活動や体験活 動等を含めた教科横断的な活動や体験活動等の充実を図る。⇒生活科・総合的な学習の時間の活用・「ふるさとを愛する子」を育成するために、「ふるさと」に根ざし、「ふるさと」とともに育つ児童を育成する。・学力向上に向けて、基礎・基本の定着を図るとともに発達段階に応じた分かりやすく楽しい授業と個に応じた指導を行う。・「自由・平等で安全な風土」に裏付けられた学級づくりを推進しながら、ICT機器の活用を含め、主体的・対話的で深い学びとなるような「課題・問題解決型」の学習に取り組む。
・家庭での学習習慣と学習内容の確実な定着、学習意欲の向上に向けて、一人一台端末や自主学習ノート等の効果的な活用をはかるとともに、授業と連携した課題や個の興味・関心に応じた課題等、課題提示の工夫や評価方法の工夫に取り組む。・全ての教師がALTと協働して効果的な授業を行うことができるよう、外国語科、外国語活動の研修と授業の充実に取り組む。

- 組む。
- ・基本的な生活習慣の形成と保健体育活動・安全教育・食育の充実を図り、健康・体力つくりを推進する。防災・防犯訓練や登下校指導、毎月の安全点検により、安心・安全な学校づくりと児童の危険予測能力・危機回避能力を育成する。 ・キャリアパスポートの活用とともに、無言清掃を含め、働くことの大切さを知り、他の人のために役に立つことを喜びとして実感できるような活動を取り入れ、思うないでは、大きないでは、またりである。
- ・PDCAサイクルによる学校評価を活用し、一連の教育活動・学校生活を充実させることにより「生きる力の育成」を推 進する。

学

校  $\mathcal{O}$ 

重

点

特色ある教育活動

- ○業前活動
  ・リズムなわとびで体力つくりをしたり、読書活動や朗唱および音楽活動を通じて豊かな感性づくりを進めたりしている。
   ○あいさつ運動と清掃活動
  ・児童会を中心にあいさつ運動を展開し、あいさつのあふれる学校づくり、明るい心の育成に取り組んでいる。また師弟同業で、学校をきれいにするためにみんなで無言清掃に取り組んでいる。
   ○家庭学習の充実と学力向上
  ・よりよい学習習慣と自ら学ぶ意欲を高めるため、自主学習ノートを中心に学年の発達段階に応じた家庭学習に取り組んでいる。
   ○小中連携、地域連携
  ・学校間の様々な交流を通して、小中の垣根を低くし情報の共有に努めるとともに、共通の指導項目(挨拶・聞き方・思い造り)を推進し、9年間を見通した教育活動を進めている。
   ・学校運営協議会を中心に、学校と保護者、地域が連携し、「読み聞かせ」や「まいづるまつり」などの教育活動の充実を図っている。

	_																
		_			平常日	日課(オ	(以外)	平常	日課	(水)	特別日課			備考			校内研究の概要
	職	員	出	勤	8:20	)		8:20			8:20	)		職員打ち合わせ 4:30 ~ 4:50			○研究テーマ
	児	童	登	校	8:20	)		8:20	)		8:20	)		主任会	÷ (月)	~ 4:50 全員(水)	「主体的・対話的で深い 学び」を実現する授業
時	業 朝 1 2		活 の 校 校	動会時時	8:40 8:50	$5 \sim 8$ $0 \sim 8$ $0 \sim 9$ $0 \sim 10$	:50 :35	8:40 8:50	$5 \sim 8$ $0 \sim 8$ $0 \sim 9$ $0 \sim 10$	:50 :35	8:35	$5 \sim 8$ $5 \sim 9$ $5 \sim 10$	:20	・体力~	動 売書 (月 つくり( <i>シ</i> ゛ックタイム	火・金)	字び」を表現する授業 づくり ~情報活用能力の育成を 目指して~
程	業34給昼		校校 休	み時時食み	み 時 10:25 ~ 10:45 10:50 ~ 11:35 11:40 ~ 12:25 食 12:25 ~ 1:10				$\begin{array}{c} 10:25 \sim 10:45 \\ 10:50 \sim 11:35 \\ 11:40 \sim 12:25 \\ 12:25 \sim 1:10 \\ 1:10 \sim 1:30 \end{array}$			$\begin{array}{c} 10:10 \sim 10:25 \\ 10:30 \sim 11:15 \\ 11:20 \sim 12:05 \\ 12:05 \sim 12:50 \end{array}$		の集会	会・体力	(火・水・金)つくりのな は毎日の朝の	・授業研究の推進 教材研究、指導資料の 作成・考察 ・学習会の開催 一人一台端末の活用方
表	給昼清56帰	ŋ	校 時 $\begin{vmatrix} 1:30 \sim 1:50 \\ 1:55 \sim 2:40 \\ 2:45 \sim 3:30 \\ 3:30 \sim 3:45 \end{vmatrix}$ $\begin{vmatrix} 1:30 \sim 2:15 \\ 2:20 \sim 3:05 \\ 3:05 \sim 3:20 \end{vmatrix}$					1:00 1:50 2:35	50 ~ 1:00 600 ~ 1:45 50 ~ 2:35 35 ~ 2:50 童下校 2:50 変員会・クラブ活動(火) 3:00~3:45				・家庭学習の充実 「家庭学習のすすめ」の 作成・配布、家庭との 連携、計画的・効果的 な家庭学習の推進				
	児	童	下	校	4:30	) (3)	<b> </b> ~ 1	0月)	4	:00 (	(1 1)	月~2	月)				主 な 行 事
	職	員	退	勤	4:50	)											○年間を通して
年	111	区分	国	社	教	理	生	音	科図	家	体	特別の	特別	総合的	外国語活	年間時	・業前体力つくり ・朝の読書 ・朗唱/音楽活動 ・あいさつ運動
平間授業時		ラス数	国 語	社会	<b>异</b> 数	<b>理</b>	生 活	事樂	M T	<i>家</i> 庭	平育	の教科 道徳	活動	な学習の時間	活動3·4年	時数合計	・無言清掃活動 ○一学期 ・1 年生を迎える会 ・児童総会 ・演劇教室 ・校外学習
数	1	2	306		136		102	68	68		102	34	34			8 5 0	- ・ (文介子音 - ・ 修学旅行 - ・ 林間学校
ク	2	2	315		175		105	70	70		105	35	35			9 1 0	○二学期
ラスの	3	2	245	70	175	90		60	60		105	35	35	70	35	980	<ul><li>・秋季大運動会</li><li>・校外学習</li><li>・まいづるまつり</li></ul>
数	4	2	245	90	175	105		60	60		105	35	35	70	35	1015	○三学期
	5	2	175	100	175	105		50	50	60	90	35	35	70	70	1015	・書き初め大会 ・6年生を送る会
	6	2	175	105	175	105		50	50	55	90	35	35	70	70	1015	